**«Народная игрушка – кукла пеленашка»**

Цель: воспитание высоких духовных ценностей и культурных традиций у дошкольников, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

Задачи:

*Образовательная:*  познакомить детей с народной игрушкой – куклой - пеленашкой. Познакомить с техникой ее изготовления, вызвать интерес к созданию куклы - самокрутки, ее обыгрыванию, подвести к пониманию ее назначения.

 *Воспитательная:* воспитывать интерес и уважение к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам. Уважение к народным рукодельницам.

*Развивающая:* развивать интерес к народной тряпичной игрушке, желание изготовить игрушки самостоятельно старинным способом.

*Оборудование:*сундучок*,*тряпичные куклы, куклы - пеленашки в разных платочках и пеленочках, разноцветные ленточки, лоскуточки  белые 20на 30 см., цветные лоскуточки 15 на 15см.,косыночки треугольной формы, схемы изготовления куклы на каждого ребенка.

Ход: *( звучит русс. нар. плясовая «Камаринская», встречает детей Марьюшка – рукодельница  в русском сарафане).*

Воспитатель: Здравствуйте, проходите, я очень рада! Меня зовутМарьюшка  – рукодельница.

Дети: Здравствуйте (*проходят, садятся на стульчики).*

Воспитатель*:*Посмотрите, какой у меня красивый, сказочный сундучок. А что у меня в сундучке, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Закрывает она глазки. Ей рассказывают сказки,

Может «Мама! » закричать. И в коляске полежать.  (*Кукла*)

Дети: это кукла.

Воспитатель: Правильно, кукла. У нас в детском саду, у вас дома, у всех  есть игрушки. Все они продаются в магазинах. Они называются фабричными. А есть еще, ребята, народные игрушки, их в магазине не продают. Их можно сделать самим. Вот здесь в моем сундучке много кукол, но они не обычные. Сделаны они из цветных лоскуточков (*выкладываю куклы на стол*). Сейчас я расскажу вам об этих куклах. Этих кукол называли оберегами. Оберег - от слова «оберегаю», т.е. охраняют, оберегают от всего плохого. Изготовление кукол было женским.  Куклы изготавливались без ножниц, иголок и ниток. Все куклы обереги были похожи в одном: у них не было лица. Кукла без лица считалась предметом неодушевлённым, недоступным для вселения в него злых, недобрых сил, а значит, и безвредной. Кукла изготовлялась быстро: туго скручивались тряпочки или солома, перевязывались верёвочкой, надевался платочек, и кукла готова. Когда делали куклы, нельзя было произносить грубых, ругательных слов. К куклам относились очень бережно, передавая от матери к дочери, от бабушки к внучке. Они хранились в сундуках. Каждая девушка должна была уметь делать этот оберег. На Руси было большое многообразие кукол. Подойдите, посмотрите, сколько у меня кукол (*дети подходят  к столу и рассматривают  кукол*).

Вот эта кукла называется  Зерновушка. (*показывает*)

Кукла Зерновушка должна оберегать достаток и сытость в семье. Такую куклу дарили на  Рождество и праздники урожая. Внутри куклы-крупа. (*дает каждому ребенку пощупать крупу*).  На дно мешочка нужно было спрятать денежку. Крупеничка охраняла благополучие в семье и семена будущего урожая. Её место в доме было почетным — в красном углу. При посеве первое зерно брали из куколки. А по окончании уборочной куколку снова набивали семенами и красиво наряжали. И верили, что она хранит семью от голода весь год.

Обереговая кукла «Неразлучники» (*показыва*ет)

Кукла Неразлучники - символ и оберег крепкого семейного союза, поэтому делается как бы на одной руке, чтобы муж и жена шли по жизни рука об руку, были вместе в радости и беде.

Вепсская кукла. Девушки делали куклу когда понимали, что им пора выходить замуж, и выставляли на окно, чтобы парни знали что пора свататься.

(*дает возможность рассмотреть всех кукол).*Понравились вам куклы? (*ответы детей*) Теперь пожалуйста займите свои места, у меня есть для вас сюрприз (*дети садятся на стульчики*).В моем сундучке остались вот такие куколки (*показывает - кукла Пеленашка*). Посмотрите, она выглядит как маленькая ляля, в платочке и в пеленочке, и перевязана лентой. Такую  куклу подкладывали к младенцу в колыбель, где она  находилась до крещения. Считалось, что кукла оберегает ребенка от опасности, защищает от злых духов. Только после крещения куклу убирали из колыбели.

Воспитатель: Хотели бы вы поиграть с такими куклами? (*ответы детей*)

Воспитатель: А хотите научиться их делать своими руками? Тогда приглашаю вас в свою мастерскую (*на столах схемы, лоскуточки для куклы, ленточки).*

Воспитатель: Я научу вас делать куклу Пеленашку.

(*Объясняет изготовление куклы*)

 Берём лоскут белой ткани. Какой он формы?

Дети: Прямоугольной.

Воспитатель: Скручиваем его вот так, трубочкой. Потом берём полоски и перевязываем - получается головка. Теперь перевязываем Пеленашке талию.

Что у нас получилось?

Дети: Голова и туловище куклы.

 Воспитатель: Правильно. Берём цветной лоскуток. Какой он формы?

Дети: Треугольной.

Воспитатель: Это платок Пеленашки. Надеваем платочек на голову, Делаем складки с боков. Концы платочка заворачиваем назад, на спину кукле. Чтобы нашей Пеленашке было тепло, мы заворачиваем, пеленаем её в красивое одеяло. Какой формы этот лоскут?

Дети: Прямоугольной.

Воспитатель: Кладём Пеленашку на одеяло и заворачиваем вот так: сначала с боков, потом ноги. Чтобы одеяло не развернулось перевяжем ленточкой, как вам нравится: перекрещивая, бантом, узелком и помочь друг другу.

Чтобы наши пальчики были ловкими, давайте разомнём их, поиграем с ними (Пальчиковая гимнастика «Не плач, куколка моя»).

Не плач, куколка моя, остаешься ты одна. (*имитируют укачивание куклы)*

Не могу с тобой играть, нужно мне перестирать:

Твои платья и носки, твои юбки и чулки (*загибают поочередно паль*цы).

Свитер, варежки, жакет, шапочку, цветной берет

Я налью воды чуток, в таз насыплю порошок.

Пену снежную взобью, постираю и пойду (*имитируют движения, описанные  в стихотворении).*

Пока светит солнышко, натяну веревочку.

К ней одежду прикреплю, ветерком все просушу.

Утюгом туда – сюда белье быстро глажу я.

Поработали  вдвоем, а теперь и отдохнем.

Воспитатель: Ну вот поиграли, теперь за работу У вас у всех на столах схемы, они вам помогут сделать куколки самостоятельно. (*звучит мелодия к рус. нар. песни* *«Во поле березка стояла»)* Когда вы будете делать куклу Пеленашку, придумайте ей имя, подумайте, как вы будете с ней играть, а, может быть решите её подарить какому- нибудь малышу как оберег (*дети выполняют работу, при затруднении воспитатель напоминает как надо делать, поощряет взаимопомощь).*

Воспитатель: Дети как можно играть с куклой?

Дети: Кормить, качать, нянчить, баюкать.

 Воспитатель: Давайте споем нашей кукле колыбельную песенку:

Люли, люли, люленьки – летят сизы гуленьки.

 Летят гули вон-вон, несут Маше сон-сон.

 Стали гули ворковать, стала Маша засыпать

Воспитатель:  (*шепотом*) У всех куколки уснули?  Вам понравилось играть с куклами - пеленашками? Теперь вы в любое время сможете сделать такую куклу  и поиграть с ней. Давайте попрощаемся,  до свидания. А своих пеленашек вы  положите  в   кроватки, чтобы оберегали ваш сон.

Дети: До свидания.